

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. АЛХАЗУРОВО ИМЕНИ А. СУЛЕЙМАНОВА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы

Протокол № 3 от 26.02.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. О. Директора МБОУ «СОШ

№1 с. Алхазурово имени А. Сулейманова»

Л. С. Тасуева

Приказ № 12 от 26.02.2021 г.



Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«средняя общеобразовательная школа №1 с. Алхазурово» за 2020 г.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Алхазурово имени А. Сулейманова»
И. О. Руководителя	Тасуева Луиза Султановна
Адрес организации	366505, Чеченская республика, Урус-Мартановский район, с. Алхазурово, ул А. Шерипова, №11
Телефон, факс	8938 018 39 38
Адрес электронной почты	Sosh-1@bk.ru
Учредитель	Управление образования Урус-Мартановского муниципального района
Дата создания	01.09.1970
Лицензия	Серия 20Л02 №0000627, регистрационный номер №2267, выдан 28.10.2015 г, срок действия бессрочно. Приложение к лицензии №1, серия 20П02 №0000710
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20А02 №0000807, регистрационный номер №1173, выдан 28.11.2016 г. срок действия до 25.07.2023 г.

МБОУ «СОШ №1 с. Алхазурово имени А. Сулейманова» расположена в центре села Алхазурово. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 18 процент - рядом со Школой, 82 процентов - в близлежащих участках

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В соответствии с программой развития МБОУ «СОШ №1 с. Алхазурово имени А. Сулейманова» 2018-2019 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса обучающихся к учёбе;
- развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения обучающихся;
- формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно - познавательная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- общение и досуг;
- взаимодействие с родителями;

- работа патриотического отряда «Юные Кадыровцы»;
- школьное ученическое самоуправление.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог по ДНВ, социальный педагог, педагог-психолог, 24 классный руководитель.

Гражданско - патриотическое и правовое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся на 2020 - 2021 учебный год составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Она охватывает все ступени школьного сообщества (младшее звено, среднее и старшее). Программа предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, в процессе вовлечения детей в поисковую, организационную, пропагандистскую виды деятельности, а также тесное сотрудничество с социальными партнёрами: ДДТ, библиотеки, Национальный музей, Комитет по делам молодежи.

При планировании работы учитывались традиционные общешкольные, районные, городские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

Формы организации деятельности обучающихся: уроки мужества, социально-значимые акции, операции, военно-спортивные праздники, игры, беседы, встречи, экскурсии, научно-практические конференции, круглый стол, конкурсы, фестивали, викторины, литературно-музыкальные и поэтические композиции, трудовые десанты. В рамках месячника патриотического воспитания (февраль) проведены:

- классные часы на военно - патриотическую тематику (45 кл. часов);
- акция «Письмо ветерану»;
- акция «Гвоздика памяти»;
- акция «Ветеран живет рядом»;
- беседы о патриотизме и любви к Родине;
- книжная выставка «Помним о павших, гордимся живыми!»;
- Просмотр видеофильмов и презентаций «Защитники Отечества».

В 2020-2021 учебном году школа продолжит цикл мероприятий, направленных на формирование нравственных ценностей и патриотизма.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

В образовательной организации сложилась эффективная система работы физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Эта система включает в себя как общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия, так и мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности и противопожарной безопасности. Регулярно проводились медицинские осмотры детей и работников школы.

Во всех классах прошли классные часы по профилактике вредных привычек, беседы учителей сопровождались демонстрацией видеороликов тематической направленности. Были оформлены тематические стенды о вреде табакокурения, наркомании и алкоголизма, а также по пропаганде здорового образа жизни. Проводились традиционные Дни здоровья.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно - транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно республиканскому плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП:

- беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход»,
- просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»;
- устный журнал с учащимися 6-7 классов «Знаки дорожные - друзья надежные»;

В школе были проведены спортивные мероприятия:

- первенство школы по мини-футболу;
- первенство школы по волейболу;

Проводилась агитационно-пропагандистская работа:

- оформлены стенды «Значимые даты спортивного календаря», «Уголок физической культуры», «Уголок ГТО»;
- проводились классные часы на тему «Мы - скульпторы своего тела» и др.

Спортивный инвентарь и спортивное оборудование школы находятся в исправном состоянии. Школьники принимают участие в поддержании чистоты на спортивной площадке, в спортивном зале и на спортивных объектах, и около спортзала.

Духовно-нравственное воспитание.

Основные характеристики личности человека - это нравственность и духовность. Духовно-нравственное воспитание подразумевает процесс, который направлен на внешнее и внутреннее воздействие учителя на духовный мир ребёнка. Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; приобщение к национальным традициям и обычаям.

В школе были организованы и проведены праздничные мероприятия, в которых принимали активное участие все ученики.

- выставка «Дары природы»;
- «День учителя»;
- «День Матери»;
- «День чеченской женщины»;
- «День рождения Пророка Мухаммада» (да благословит его Аллах и приветствует.);
- «Осенний бал»;
- «Новый год»;
- «8 Марта»;
- «День Победы».

В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики в школе проведены следующие мероприятия:

- конкурс сочинений среди учащихся 5- 11 классов на тему: «Моя семья»;
- классные часы на тему «Формирование уважительного отношения к членам своей семьи»;
- беседы с родителями о повышении роли семьи в духовно- нравственном воспитании детей;
- привитие чувства патриотизма через творческое исследование исторических истоков своей семьи;

Школьное ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школы - высший орган ученического самоуправления. Заседания Актива проводятся 1 раз в месяц.

На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ ключевых дел, подводятся итоги общественной активности классов.

Патриотический отряд «Юные Кадыровцы».

Одной из добрых традиций в школе является работа патриотического отряда «Юные Кадыровцы». В отряде работают ребята 8-11 классов, их всех объединяет готовность к участию в общественно-политической жизни нашей республики и активная жизненная позиция. Ребята проводят работу по оказанию адресной помощи ветеранам и труженикам тыла.

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Разработан план мероприятий на новый учебный год.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или их законными представителями. Систематически проводились разнообразные по формам родительские собрания (организационные, тематические, итоговые). Проведено пять общешкольных родительских собраний с участием представителей администрации района, правоохранительных органов и представителей духовенства.

Многие родители принимают активное участие в жизни школы и объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проводятся акции, выставки, спортивные мероприятия и др.

Проанализировав воспитательную работу школы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что в школе проведена большая работа по развитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные планы, классные руководители справились с поставленными целями и задачами. Лучшие классные руководители и классы были награждены грамотами.

Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в свободное время.

Цель внеурочной деятельности в нашей школе - это выявление социальных, интеллектуальных интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности; формирование гражданской ответственности и правового самосознания, подготовка к жизнедеятельности в новых условиях, формирование УУД.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность реализуется по 3 направлениям:

- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное.

Формы проведения внеурочной деятельности самые разнообразные: проекты, акции, конференции, дебаты, коллективное творческое дело, творческие мастерские, лекции, беседы, игра, концерты, конкурсы. Все занятия проходят по расписанию, составленному в полном соответствии с нормами.

Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

Для отслеживания результатов деятельности, учащихся проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие учащихся в районных и региональных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Количество детей, охваченных внеурочной деятельностью: 251 уч.

Направление	Количество	% от общего числа учащихся
Общекультурное	88	24,2%
Общеинтеллектуальное «Я исследователь»	62	12,6%

Школа обеспечивает доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.

Дополнительное образование представлено направлениями:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое.

Сведения об учащих, посещающих кружки, спортивные секции (охват по интересам):

Название кружка, секции	Кол-во	% от общего числа учащихся
Духовно-нравственная деятельность	24	12
Юный Художник	23	8,3
Баскетбол	12	22
Волейбол	18	4,5
Шашки	12	84
Русский язык	25	4,6
Юный лингвист	15	2,7
Мир профессии	12	4,4
Итого: 8 кружков и секции	145	36,8

Разработаны инструкции по ТБ в кружках и секциях. Дети имеют допуск врача на занятия в спортивных секциях.

Для учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов МБОУ «СОШ №1 с. Алхазурово имени А. Сулейманова» на 2019-2020 учебный год в апреле 2020 года среди родителей и обучающихся школы было проведено исследование, направленное на изучение образовательных потребностей и запросов на 2020-2021 учебный год.

В опросе участвовало:

- Родителей начальной школы: 124 человека (15,8%);
- Родителей ООШ: 114 человек (21,2%);
- Родителей СОШ: 81 человек (15%)

При формировании групп для изучения предметов вариативной части учебного плана 9 классов была учтена потребность большинства обучающихся и их родителей в предпрофильной ориентации. На выбор учащимся данных параллелей был предложен

перечень элективных и факультативных курсов. По результатам анкетирования учащимися были выбраны следующие курсы:

1. Способность и выбор профессии.
2. Основы гигиены.
3. Методы научного познания мира.
4. Информатика и информатизация общества.
5. Английский язык в сфере делового общения.
6. Тайны решения уравнений.
7. Мы от химии зависим: с ней едим, живём и дышим.
8. В мире профессий.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 - на конец 2020 года), в том числе:	566	630	654
	- начальная школа	278	310	322
	- основная школа	246	294	316
	- средняя школа	42	26	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа			
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	4	0	-
	- об основном общем образовании			
	- среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	-
	- в основной школе			
	- средней школе	0	0	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году не получилось выявить из-за мер принятых связи с пандемией, выпускникам, которые выбрали только русский язык и математику, выдали аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020
года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Химия	5	0	0	6,2
Биология	5	0	0	7,92
История	1	0	0	8
Обществознание	11	0	0	6,5

ОГЭ в 2020 году отменили связи с пандемией, всем учащимся 9-х классов были выданы аттестаты об основном общем образовании.

V. Востребованность выпускников

Год	Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение (чел./%)	Поступили в ССУЗы (чел./%)	Выбыли в другие ОУ (чел./%)	Поступили в ВУЗы (чел./%)
2017-2018	59	36.1	63.9	0	0
2018-2019	49	23,7	76.3	0	0
2019-2020	60	35.7	64,2	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОУ. Количество выпускников, поступающих в СУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено:

1. По результатам диагностики метапредметных умений, обучающихся 2-11 классов выявлено, что универсальные учебные действия не сформированы у 96 обучающихся (29%), на среднем (базовом) у 83 обучающихся (33%) и высокий (выше базового) уровня у 355 обучающихся (33,5%).
2. Сравнительный анализ диагностики метапредметных умений показывает:

- положительную динамику качества по всем предметам показали классы: 10, 11;
- во 2А по всем предметам наблюдается резкое повышение качества и успеваемости от 20 до 100%;
- по сравнению с первой четвертью наблюдается снижение роста сформированности метапредметных результатов по чеченскому языку в 3А, 3Б классах на 15-20 %;
- по сравнению с первой четвертью наблюдается резкое повышение успеваемости по математике во всех классах, кроме 7А, 10 и 11 классов, на 60-70%;
- по сравнению с первой четвертью произошло резкое снижение успеваемости по информатике с 100 % до 60% в 10 и 11 классах до 30%. Повышение качества предмета на 20-30% в 8-9 классах, в 10-11 классах произошло снижение качества на 10%;
- по сравнению с первой четвертью наблюдается рост успеваемости по английскому языку в 7А класса с 27% на 100%, в 6А классе с 28% на 95%, в 5Б классе с 15% до 75%;
- стабильными остаются результаты по русскому языку во всех классах;
- по сравнению с первой четвертью наблюдается снижение как качества, так и успеваемости по химии в 8-9 классах на 30-40 %.

В 2020-2021 учебном году в плане работы школы выдвинута воспитательная тема: «Самоуправление школьников, основа формирования познавательных интересов, сознательного отношения к труду и воспитания нравственности».

В качестве проверки эффективности работы педагогов, рассмотрения успехов и недостатков воспитания отдельно взятой личности, коллектива класса в декабре, в 5-11 классах по «Методике диагностики личностного роста учащихся» В. Степановой, Д.В. Григорьевой,

И.В. Кулешовой в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования проводилась диагностики самооценки в плане общего отношения к себе, а также к различным сторонам своей личности, отношение к другим и характер взаимоотношений с окружающими. Анализ результатов:

1) Преобладание устойчиво позитивного отношения учащихся наблюдается по 1,2, 5 шкалам. Можно сделать вывод, что дети любят трудиться больше, лучше стали осознавать значение труда в жизни человека. Ценность семьи и любовь к Отечеству также являются приоритетными.

2) Преобладание ситуативно-позитивного отношения наблюдается по 3,4,6 - 13 шкалам.

- 3 - Подросток заботится о животных, цветах, но главным образом своих. Экологические проблемы воспринимает как независимые от него лично.
- 4 - Он разделяет идеи мира и ненасилия, но при этом считает, что в определённой ситуации насилие оправданно.
- 6 - подросток не всегда руководствуется культурными формами поведения в жизни. Он хотел бы выглядеть культурным человеком, но не делая усилий.
- 7 - Подросток может неплохо учиться, но по своей инициативе вряд ли будет долго заниматься.
- 8 - Ценность человека неполноценно прочувствована подростком. Он может продемонстрировать свой гуманизм, но люди низших социальных слоёв вызывают в нём раздражение.
- 9 - Он может помочь другим, но, как правило, ждёт, чтобы его об этом попросили и ответного дара.
- 10 - подросток склонен к уважению самых разнообразных социокультурных групп, но при этом разделяет и некоторые предрассудки.
- 11 - ценность здоровья значима для подростка, но ставит его не слишком высоко.
- 12- Подросток принимает себя в целом, но испытывает иногда определённую неловкость из-за некоторых своих особенностей, надеется на то, что он всё же симпатичен другим.
- 13- Ему нравится чувствовать себя свободным, но он не готов рисковать собственным благополучием ради свободы. Он признаёт значимость категории совести и смысла жизни, но в своей повседневности предпочитает руководствоваться более прагматичными регуляторами.

3) Ситуативно-негативное отношение преобладает над позитивным в 4, 10 и 12 шкалах, а именно «Отношение к миру», «Отношение к человеку как иному» и «Отношение к своему душевному Я».

Подростки уверены, что сильный тот, кого боятся. Но он вряд ли сам будет инициатором насильственного деяния. Подросток на словах признаёт права других, но при этом испытывает личное неприятие отдельных социокультурных групп. Это интолерантное отношение в лёгкой форме. Возможно, это идёт оттого, что дети боятся взрослой самостоятельной жизни, мира и не принимают чужих, т.к. это небезопасно сейчас.

Подросток уверен, что окружающие видят в нём одни недостатки. Ему всё время хочется изменить судьбу и немедленно стать богатым, красивым и знаменитым. Но часто он обиженно говорит, чтобы его принимали таким, какой он есть.

Ситуативно-негативное отношение имеет место по 12 шкалам в этом году. По шкале «Отношение к своему телесному я» отрицательных ответов не выявлено. Это говорит о том, что учащиеся любят себя такими, какие они есть.

По 2,3,6,8 11 шкалам ситуативно-негативное отношение выражается на уровне 14%. Устойчиво-негативное отношение представлено 1 ответом в 10 шкале.

Подростки отказываются понимать и принимать людей иных, отличных от себя, своего круга, своей культуры. Как правило, себя в глубине души они считают неполноценными, поэтому часто пытаются доминировать любыми путями.

Таким образом, можно сделать выводы, что в среднем у 85 % детей позитивное отношение к жизни, они развиваются гармонически. Воспитательная проблема вновь наметилась по 10 и 12 шкалам. «Отношение к человеку как иному» и «Отношение к своему душевному Я». Также небольшой процент показан по 4 шкале «Отношение к миру»

В следующем учебном году больше внимания нужно уделять воспитанию толерантности и милосердия, в общении с людьми избегать стереотипов, стремлению познать другие культуры, иных людей, а также учить детей и подростков честно относиться к себе, быть искренним, работать над недостатками, стойко переносить неурядицы, позитивно относиться к миру, рационально, с пользой для себя проводить время.

Таким образом, следует констатировать уменьшение негативных тенденций в отношениях подростков к жизни и в то же время снижение уровня с устойчиво позитивного отношения к ситуативно-позитивному.

Следовательно, работа по программе духовно-нравственного воспитания даёт свои плоды, и подростки стали более толерантны. Хотя снижение результатов по 1-4 шкалам выглядит непонятно.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 1 с. Алхазурово имени А. Сулейманова» был произведен анализ результатов анкетирования учащихся и родителей.

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Показатель удовлетворенности позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Он является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность. Удовлетворенность родителей и обучающихся различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении. Она является интегративной характеристикой его успешности, отражающей степень благоприятности психологической атмосферы в МБОУ «СОШ №1 с. Алхазурово имени А. Сулейманова», единством целевых установок и уровня коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, родительских собраниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Опрос проводился по желанию участников. Всего участие приняли 86 школьников (16 % от общего количества) и 119 родителей. Метод исследования - социологический метод анонимного анкетного опроса.

В ходе проведения социологического опроса участникам предлагалось ответить на вопросы анкеты.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся и их родителей образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Но есть позиции, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагога, из них 12 человек имеет среднее специальное образование и 3 обучаются в педагогическом университете.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально - техническая база библиотеки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Алхазурово имени А. Сулейманова» на 31 мая 2020 года имеет следующие показатели:

1. Колличество помещений - 1
2. Оборудование:
 - стеллажи - 9;
 - столы - 3;
 - стулья - 5;
 - стол для абонементов - 1;
3. Технические средства:
 - компьютер с выходом в интернет - 5;
 - принтер - 1.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение - комнату площадью 30 кв. м., освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учётом замечаний администрации и методических объединений, итогов инвентаризации, нормативными документами было осуществлено в апреле текущего года. Заказ оформлялся в соответствии УМК школы. В начале учебного года выдано учебников- 4947 экз.

Общий фонд библиотеки составляет:

- учебная литература - 7392 экз.;
- художественная литература - 313 экз.;
- методическая литература - 63 экз.;
- научно - популярная литература - 6 экз.;

На сегодняшний день школа обеспечена учебно-методической литературой на 98 %, художественной литературой - 60%, методической литературой - 30%, словари иностранных языков - 5%, энциклопедии - 2%, справочники и доп. литература - 6%.

Ежегодно в начале учебного года проводится перерегистрация читателей и запись новых пользователей библиотеки. Количество читателей в библиотеке на конец учебного года - 341 человек.

Благодаря проведению курса бесед «Посвящение в читатели» учащиеся стали более активными посетителями библиотеки. Наибольшую активность проявляют ученики начальной школы.

Число посещений - 4245, Средний показатель посещений - 15 посещений в день. Объем книговыдачи 5432 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование	Количество
Интерактивная доска	11
Модем	1
МФУ	8
Проектор	14
Планшетные компьютеры	30
Интерактивные комплексы	2

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	654
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172/32%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от	человек(процент)	0%

общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/5,9%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0%
- регионального уровня		
- федерального уровня		0%
- международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/0,37%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
- с высшим образованием		37
- высшим педагогическим образованием		30
- средним профессиональным образованием		9

- средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0%
- с высшей		0%
- первой		0%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10/21,7%
- до 5 лет		
- больше 30 лет		14/30,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16/34,7%
- до 30 лет		
- от 55 лет		10/21,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/5,3%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,015
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	537/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.4 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.